

经济学视野下的国际中文教育（代主持人语）*

张卫国

在全球经济一体化的大背景下，语言作为沟通的桥梁，其重要性不言而喻。而中文，作为世界上使用人数最多的语言之一，其在国际交流中的地位日渐提升。经历了早期的“对外汉语教学”和“汉语国际教育”的发展阶段^①，兼容“海外华文教育”，国际中文教育业已成为一个开放、包容、规范的交叉学科领域^②，它不仅关系到中华文化“走出去”和中华文明的传承，也与经济发展紧密相连。当前，国际中文教育正在迈向高质量发展的新阶段^③。在新的发展格局下，有必要将国际中文教育放置在全球经济视野下进行重新审视，以经济学研究助推国际中文教育发展正当其时。

一、经济全球化与国际中文教育：几个典型事实

第一，经济全球化增加了对中文学习的需求和动机。随着中国在全球经济和政治舞台上的影响力日益增强，汉语成为国际商务和贸易中的一种重要工具语言^④。语言具有经济价值，国外学习者掌握中文不仅对个人职业发展有利，对其所在的企业、组织机构和国家在全球经济中的竞争力也有显著提升。因此，越来越多的国家和人民选择学习中文，愿意学习中文，以期从中国的发展中受益，或与中国进行更深的合作和交流。

第二，经济全球化推动着国际中文教育市场不断扩大。经济全球化带动了全球范围内的中文学习热潮，越来越多的国家和地区开始重视中文教育，并将其纳入国民教育体系。据统计，目前“全球有180多个国家和地区开展中文教育，83个国家将中文纳入国民教育体系”^⑤。这一趋势为国际中文教育提供了广阔的发展空间。

第三，经济全球化推动了国际中文教育创新与发展。经济全球化在推动国际中文教育市场扩大的同时，也导致其市场竞争日益激烈。教育和教学机构已深刻认识到要创新教学模式和教学方法，为学习者提供多样化的学习选择，以满足其不断增长的体验和需求。这对于国际中文教育教学方法和教育手段的创新和发展起到了促进作用。

当然，经济全球化对国际中文教育的影响并非全然积极，它也带来了一系列的挑战和风险，如加剧了政治和文化冲突^⑥。这对国际中文教育构成了一定的威胁。一些国家出于政治或经济的考虑，对国际中文教育采取限制或排斥的态度，关闭或干扰孔子学院等国际中文教育机构的运作。此外，由于英语在经济全球化进程中占有强势地位，可能导致国际中文教育的资源利用相对不足。因此，将经济学引入国际

* 【主持人简介】张卫国，男，吉林安图人，山东大学经济研究院教授，博士生导师，山东大学语言经济研究中心主任，哥伦比亚大学国际外语教师教育中心和上海外国语大学中国外语战略研究中心客座研究员，研究方向为语言经济学、劳动经济学、教育经济学。

【基金项目】国家社会科学基金重大项目“‘两个一百年’背景下的语言国情调查与语言规划研究”（21&ZD289）。

① 崔希亮. 国际中文教育的十二个重点研究领域 [J]. 国际中文教育, 2023, (1): 3-12.

② 王辉, 冯伟娟. 何为“国际中文教育” [EB/OL]. 光明网-学术频道. [2021-03-15]. https://www.gmw.cn/xue-shu/2021-03/15/content_34688036.htm.

③ 马箭飞. 奋力开拓国际中文教育高质量发展新局面 [J]. 神州学人, 2024, (1): 7-8.

④ 张黎. 汉语在国际商务领域使用状况调查与分析 [J]. 语言教学与研究, 2012, (1): 30-36.

⑤ 段鹏. 中文搭建交流桥梁——以高质量国际中文教育提升中华文化传播力影响力 [N]. 光明日报, 2023-09-25 (10).

⑥ Holton, R. Globalization's Cultural Consequences [J]. Annals of the American Academy of Political and Social Science, 2000, (1): 140-152.

中文教育领域，有助于经济全球化与国际中文教育的关系有更加理性的认识。

二、经济学视角下的国际中文教育：见解与帮助

经济学认为，教育是一种长期投资，对个人和国家都有显著的经济效益。那么，和具备外语能力一样，掌握中文对于个人在国际职场上的竞争力至关重要，而国际中文教育在国家层面则有助于增强国家的文化软实力和国际竞争力。因此，有必要了解和探讨汉语学习和中文教育的回报率，特别是在全球化和“一带一路”倡议背景下，了解掌握中文话语体系在国际舞台上的重要作用。经济学研究在这些方面具有很强的优势。

语言经济学观点认为，语言学习是对语言人力资本的投资，而语言教育则为语言学习者提供语言产品。^① 在国际中文教育领域，要时刻关注全球范围内中文语言产品的需求变化及其供给情况。经济学研究可以更好地揭示中文语言产品的供需关系，有利于国际中文教育市场健康发展。

经济学强调资源配置，旨在利用有限的资源实现收益最大化。在国际中文教育领域，国家需要综合考虑教育资源的投入、教师和教学资源的配置等因素，从而实现国际中文教育的成本最小化和收益最大化。同时，国际中文教育需要在有限的资源中与其他语言教育竞争，经济学研究有助于利用市场机制和政府干预来优化国际中文教育的资源配置，促进教育公平。

经济学还重视政策的经济影响和效应。经济全球化使得国际中文教育的政策环境变得复杂和多变。各国政府对教育的投入和支持力度、教育政策的制定和执行等都可能对国际中文教育的效果产生影响。对国际中文教育相关政策进行经济学评估，可为政策制定者和教育机构提供决策参考。

三、以经济学研究助推国际中文教育发展：若干研究话题

经济学与国际中文教育相结合，可研究的话题很多。下面就若干方向简单举例。

国际中文教育的经济价值和影响。经济学可以帮助评估个体学习汉语的成本和收益，以及不同教育项目或机构运营的成本和收益；也可以结合案例，探讨如何降低教育成本、提高教育收益的有效途径；还可以通过分析汉语在国际贸易与文化交流中的作用等，揭示国际中文教育的经济价值。同时，从提升国家软实力、促进贸易发展等方面，研究国际中文教育对经济发展的反向推动作用。

国际中文教育市场的供给与需求。可以通过对海外中文学习者的构成、需求变化以及教育机构、师资力量分布与状况等方面的研究，揭示国际中文教育市场供需关系及其影响因素；也可以探索其市场机制和发展模式，如国际中文教育的公益性和产业性、国际化和本土化等。

国际中文教育的策略、行为及治理。可以利用博弈论，分析国际中文教育中的各种利益相关者的策略选择和行为结果，包括合作与竞争、激励与约束等；也可以利用制度经济学、法经济学等，探索国际中文教育的制度环境和制度变迁，包括法律和规范、组织和治理、创新和变革等。

此外，如何将经济学理论与国际中文教育实践深度结合，以及国际中文教育如何服务“一带一路”经贸发展，等等，这些涉及经济学与国际中文教育融合的基础研究，也是很重要的研究方向。

本期栏目主题为“经济学视野下的国际中文教育”，3篇论文分别就经济增长驱动汉语国际传播、中欧双边贸易与中文人才需求关系、国际中文教育市场化问题进行了深入讨论，有总括性的研究综述，有基于计量经济模型的实证分析，是从经济学视角对国际中文教育研究的一次浅尝。此组论文旨在抛砖引玉，希望能够引起学界对国际中文教育经济学研究的关注，促进相关话题的讨论，为国际中文教育高质量发展贡献经济学之力。

（责任编辑：杨 恬）

^① 张卫国. 作为人力资本、公共产品和制度的语言 [J]. 经济研究, 2008, (2): 144-154.