

# 云南省普通高校体育专业篮球裁判员培养研究

严春梅, 官卫英

(昆明学院 体育学院, 云南 昆明 650214)

**摘要:**以云南省普通高校体育专业学生篮球裁判员为研究对象,运用文献资料法、问卷调查法、访谈法和数理统计法等方法,结合篮球裁判员的培养现状和发展对策进行调研.结果显示,云南高校对大学生篮球裁判员的培养重视程度不够,存在教学课时数少,大学生对裁判理论知识的学习不够深入,裁判基本功不够扎实,缺乏大型赛事的临场执裁经验等问题.并针对存在的问题提出相关建议.

**关键词:**体育专业;学生;篮球裁判员;培养现状;发展对策

**中图分类号:**G841 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-5639(2016)06-0118-03

**DOI:**10.14091/j.cnki.kmxyxb.2016.06.027

## Research on the Training Professional Basketball Referees of Physical Education Major in Colleges of Yunnan Province

YAN Chunmei, GUAN Weiyang

(College of Physical Education, Kunming University, Kunming, Yunnan, China 650214)

**Abstract:** Taking basketball referees of PE major students in the colleges of Yunnan Province as the research object, using the methods of documents, questionnaires, interviews and mathematical statistics, we studied the current situation and development strategies on training basketball referees. The results show that in most colleges there lacks of enough attention to the training of basketball referees. The existing problems are as follow: there are not enough classes; the students do not learn the theoretical knowledge of refereeing in depth; the basic skills of the referees are not professional enough; the referees are lack of experience on refereeing the great sports events and so on. That's why the relevant suggestions for the existing problems are stated.

**Key words:** physical education; student; basketball referees; present training situation; developing countermeasure

篮球运动因其激烈的对抗性和较高的观赏性深受人们的喜爱.随着篮球运动的广泛开展和普及,篮球裁判员在篮球比赛中扮演的角色越来越重要.由于高校、机关、社区、企事业单位等业余篮球赛事的频繁举办,加上目前篮球裁判员又相对较少,仅依靠高校体育教师和业余篮球裁判员则难以满足社会对篮球裁判员的需求.在社会对篮球裁判员需求不断加大的背景下,体育专业学生篮球裁判员应运而生.近年来,高校学生篮球裁判员已逐渐成为篮球裁判员队伍的重要组成部分.因此,本文以云南高校体育专业学生为研究对象,结合篮球裁判员的培养现状

和发展对策进行研究,旨在为高校体育专业学生篮球裁判员培养提供科学依据.

### 1 对象与方法

#### 1.1 对象

以云南师范大学、云南农业大学、昆明学院、云南民族大学4所高校的体育专业学生篮球裁判员为研究对象.在4所高校发放问卷120份,回收111份,回收率92.5%,其中有效问卷106份,有效率95%.

收稿日期:2016-10-23

作者简介:严春梅(1977—),女,云南建水人,副教授,硕士研究生,主要从事体育教育训练学研究;官卫英(1974—),女,云南昆明人,讲师,主要从事体育教育训练学研究.

1.2 方法

根据研究目的,采用问卷调查法、访谈法、文献资料法和数理统计等方法,获取相关数据并进行统计分析。

2 结果与分析

2.1 篮球裁判员培养现状调查分析

2.1.1 大学生篮球裁判员的结构和等级情况

篮球裁判员的结构和等级是衡量一支篮球裁判员队伍年龄和水平的重要指标,合理的结构能够实现新老裁判员的有序交替。而等级考核是裁判员晋级的主要途径。

表 1 显示,云南高校体育专业学生篮球裁判员的结构比例不平衡。而裁判员的结构不合理会使裁判员新老交替出现困难,导致裁判员队伍的水平稳定性较差。因此,建议云南高校应积极培养,并大胆使用低年级的学生篮球裁判员,优化大学生篮球裁判员的结构<sup>[1]</sup>。

表 1 体育专业学生篮球裁判员的结构统计

年级	人数	百分比/%
四年级	44	41.5
三年级	30	28.3
二年级	22	20.7
一年级	10	9.5

注: N = 106, 下表同。

此外,调查结果显示,学生篮球裁判员中国家二级篮球裁判员占 28.3%,一级仅占 0.9%。由此看出,所调查的人员中高级别裁判员人数较少。而高水平篮球裁判员是篮球裁判员队伍的航标,其人数体现出篮球裁判员队伍的水平 and 能力,云南高校应加大对体育专业学生篮球裁判员的培养力度。

2.1.2 大学生篮球裁判员获取裁判知识的主要途径

篮球竞赛规则及相关裁判理论知识是裁判员场上执裁的主要依据<sup>[2]</sup>。因此,只有熟练掌握裁判知识及篮球技战术,并不断积累临场执裁经验,才能提高裁判员的执裁水平<sup>[3]</sup>。

从表 2 可以看出,大学生篮球裁判员获取裁判知识的主要途径为,教师课堂讲解占 58.51%,观看教学视频占 43.42%、裁判员晋级培训占 42.50%,而与其他裁判员交流仅为 18.96%。由此可知,大学生篮球裁判员获取裁判知识表现出较大的依赖性,

基本处于被动接受的状态,而不是主动学习。老师应当教育和鼓励学生主动学习,并通过各种途径获取篮球裁判的专业知识。

2.1.3 篮球裁判课教学课时情况

篮球裁判员的培养不是一蹴而就的事情,而是一个漫长、系统的培养过程。从表 3 可知,大学生对篮球裁判课课时非常满意的占 15.1%,比较满意的占 18.9%,不满意的占 22.6%。通过访谈还了解到,由于裁判理论知识每学期为 4 学时,基本功练习为 4 学时,因此学生普遍反映篮球裁判课课时偏少,学习知识和练习的时间有限,均希望增加篮球裁判课的教学课时,为他们学习和掌握裁判知识提供时间保障。

表 2 获取裁判知识的主要途径

途径	人数	比例/%	排序
教师课堂讲解	62	58.51	1
观看教学视频	46	43.42	2
晋级培训	45	42.50	3
老裁判员讲解	43	40.64	4
裁判协会培训	26	24.55	5
与其他裁判员交流	20	18.96	6

表 3 大学生对篮球裁判课课时的满意度调查

满意程度	人数	百分比/%
非常满意	16	15.1
比较满意	20	18.9
一般	46	43.4
不满意	24	22.6

2.1.4 大学生篮球裁判员的临场实践情况

由表 4 可知,大学生篮球裁判员每学年执裁次数超过 81 次以上的仅有 5 人,而执裁次数为 20 次以下的有 68 人。由此可知,学生篮球裁判员的执裁场次较少,导致学生临场执裁经验不够丰富,对比赛的驾驭能力有限,不能较好的控制比赛。

此外,有 38% 的学生尚缺临场执裁经历,44% 的同学比赛执裁经历局限于校内比赛,6% 的同学参加过市级比赛执裁,仅有 4% 的同学参加过省级比赛执裁。由此可见,学生篮球裁判员执裁的赛事级别较低,主要集中在校内,导致他们思想上重视程度不够。加上他们缺少大型赛事的临场实践经历,使得学生篮球裁判员的执裁水平难以提升。而实践是运用理论的有效途径,任何一名优秀的篮球裁判员都是经过无数场比赛执裁经历磨炼出来的。

表 4 大学生篮球裁判员每学年执裁情况

临场次数	人数	百分比/%
20 次以下	68	64.2
21 ~ 40 次	12	11.3
41 ~ 60 次	4	3.8
61 ~ 80 次	17	16.0
81 次以上	5	4.7

### 2.1.5 大学生篮球裁判员的基本功评价

篮球裁判员的基本功包括哨音、手势、移动和体能. 优秀裁判员的执裁能力都是以扎实的理论知识和基本功为基础. 执裁能力不仅反映出裁判员的水平和工作态度, 而且体现出裁判员的权威和气质<sup>[4-5]</sup>.

从表 5 可知, 大学生篮球裁判员的基本功基本上得到大家的认可. 此外, 图 1 显示, 大学生篮球裁判员临场执裁中问题最多的是移动不到位, 在临场执裁中, 合理的移动才能使裁判员寻找到最佳的观察角度, 获得开阔的视野, 以保证判罚的及时性和准确性. 其次是手势不清晰, 手势是裁判员临场判罚和与他人交流的肢体语言, 清晰、规范的手势不仅体现出裁判员的专业水平, 而且是其精神风貌的体现.

表 5 大学生篮球裁判员基本功评价结果

评价	人数	比例/%
优秀	13	12.3
良好	50	47.2
一般	35	33.0
较差	8	7.5

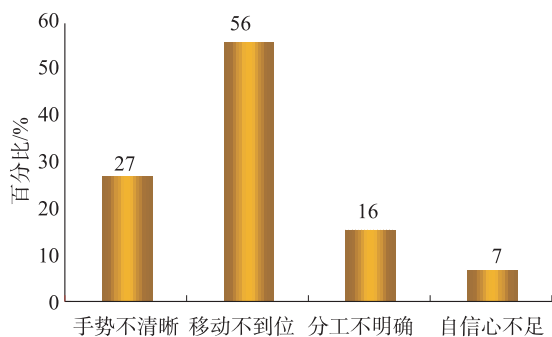


图 1 大学生临场执裁出现的主要问题

## 2.2 大学生参与篮球裁判工作的动机和意义

### 2.2.1 大学生参与篮球裁判工作的动机

动机是由某种需要所引起的有意识的或无意识的行动倾向, 它是激励或推动人去行动以达到一定目的的内在动因<sup>[6]</sup>.

由表 6 可知, 大学生篮球裁判员参与篮球裁判

工作的动机主要表现为, 技能学习排第 1 位, 兴趣爱好排第 2 位. 目前, 社会需要一专多能的复合型、应用型人才. 因此, 大学生通过参与篮球裁判工作, 不仅可以认识到自己在专业知识和技能方面的欠缺, 明确努力方向, 同时还可丰富课余文化生活, 培养乐观开朗的生活态度, 提升社交能力.

表 6 大学生篮球裁判员参与裁判工作的动机

动机	人数	比例/%	排序
技能学习	58	54.7	1
兴趣爱好	29	27.4	2
交朋友	10	9.4	3
丰富课余生活	5	4.8	4
挣钱	3	2.8	5
其他	1	0.9	6

### 2.2.2 有利于提升大学生的社会实践能力

大学生参与篮球裁判工作不仅能满足社会对篮球裁判员的需求, 减轻体育教师和业余篮球裁判工作者的压力. 同时, 大学生参与篮球裁判工作, 相当于参加社会实践活动, 有利于他们在社会实践中完善自我、丰富自我、发展自我, 从而进一步提高他们创新和就业的能力.

### 2.2.3 有利于大学生综合素质的提高

大学生参与篮球裁判工作, 体现出大学生有锻炼自己、提升自己的意识. 此外, 有利于他们在社会实践中不断提升自己与他人沟通、交流的能力, 以及语言表达能力. 培养他们的自信心、心理素质、意志品质, 以及协作能力和决策能力. 使他们的主动性、积极性和创造性得到发挥, 因而进一步提高了他们的综合素质.

## 3 结论与建议

### 3.1 结论

1) 大学生篮球裁判员队伍主要集中在高年级, 低年级较少, 且高水平的大学生篮球裁判员较为缺乏.

2) 篮球裁判课教学课时偏少. 此外, 大学生临场执裁次数较少, 执裁赛事级别低, 主要集中在校内比赛, 缺少大型赛事的临场执裁经验.

3) 大学生对裁判理论知识的学习不够深入, 大部分学生只停留在了解和应付考试的层面.

4) 大学生的篮球裁判基本功不够扎实, 存在手势不规范、跑位不积极、区域分工不明确、自信心不足等问题.

(下转第 124 页)

### 3 结论

1)后场正手击球技术是羽毛球项目的一项重要技术,其发力方法是其他各项击球技术的基础.在教学及训练中,重点是掌握力的作用线通过球的重心的技术,动作协调性、盯球及击准球是技术关键.

2)手法的重点是掌握力的作用线不经过球的重心的技术,属于技巧性发力,变换握拍及拍形变化是该技术的关键.后场正手击球技术在判断准确、移动到位的前提下,发力是基础,手法是关键,动作一致性是精华.三者互为依托,击球才“活”,才有生命力和威慑力.

3)力的三要素的科学应用是羽毛球击球技术的本质,是展现羽毛球击球效果的关键.

4)在教学及训练中,发力、手法、动作一致性都是组成后场击球的技术环节,但从技术细节的角度

来讲,各概念又不能混为一谈,必须完整地讲解、逐一分析,讲清楚说明白,让练习者理解透彻,从而使实践练习更具有针对性,提高练习的效率,同时让练习者有展现自我特点的空间.

#### [参考文献]

- [1]刘瑛,韩文华.羽毛球入门、提高训练与实践[M].北京:化学工业出版社,2015:15.
- [2]何阳,李大霞.羽毛球技术图解[M].北京:人民体育出版社,2005:27.
- [3]中国社会科学院语言研究所词典编辑室.现代汉语词典[M].北京:商务印书馆,2005:65.
- [4]牛清梅.羽毛球理论与实训[M].西安:西北工业大学出版社,2012:26.
- [5]周波.羽毛球击球动作一致性探究[J].体育时空,2016(6):132.

(上接第120页)

### 3.2 建议

1)云南高校应加大对体育专业学生篮球裁判员的培养力度,实现大学生篮球裁判员培养的科学化、制度化和规范化.

2)云南高校应加强对低年级体育专业学生篮球裁判员的选拔和培养力度,使其成为篮球裁判员队伍中的一支新生后备力量.

3)进一步加强对体育专业优秀学生的辅导和训练,鼓励、选送他们参加更高级别的裁判员考核.

4)适当增加篮球裁判课教学课时,提供更多的篮球裁判实践机会.

5)应加强对大学生的裁判理论知识学习及裁判基本功指导,并聘请高水平裁判员到高校讲课,为学生搭建与高水平裁判员学习交流的平台.

#### [参考文献]

- [1]倪猛.山西财经大学学生篮球裁判员现状调查分析[J].运动,2012(6):61-62.
- [2]张仲祥.高校学生篮球裁判员培养探讨[J].中国科教创新导刊,2010(7):201.
- [3]熊浩.大学生篮球裁判员临场执裁能力的影响因素与培养对策研究[J].体育世界(学术版),2014(7):101-102.
- [4]王安大川,张健,王厚雷.影响大学生篮球裁判员临场判罚的因素与对策研究[J].湖北体育科技,2016,35(3):233-235.
- [5]常孝国,赵许,杨成军.哈尔滨体育学院学生篮球裁判员培养现状调查与分析[J].哈尔滨体育学院学报,2009,27(1):101-109.
- [6]蒋箴.甘肃省师范院校体育教育专业学生篮球裁判员的培养研究[D].兰州:西北师范大学,2013.