

寄语《昆明学院学报》“特殊教育研究”栏目开栏

朴永馨

(北京师范大学教育学部 教授,博士生导师)

热烈祝贺《昆明学院学报》由本期起多了一个栏目:“特殊教育研究”。大家知道“教育学”是我们国家规定的学科门类中的一级学科,其下的二级学科有10个,如高等教育学、学前教育学、职业技术教育学、成人教育学、教育史等。有教育需要的残疾人的特殊教育学也是二级学科之一,其国家学科门类划分编号为040108。

我国现在有8500万残疾人,是世界上最大的残疾人群体。目前,我国建有对残疾幼儿教育和康复训练的机构,以及为残疾青少年设立的义务教育阶段的学校和职业教育及高等教育的院校,同时还有大量的残疾人在普通教育机构中受到随班就读的融合教育。特殊教育已经是我国教育体系的重要组成部分,是教育公平的体现,是我国人权保障的体现。残疾人能受到平等教育是社会文明进步的一个标志。少数民族的残疾人受到平等教育也是我国民族平等政策的体现,是残疾贫困人口精准脱贫的有效途径之一。

关注特殊教育、研究特殊教育是《昆明学院学报》的任务之一。开设这个专栏就是开设一个平台,向社会宣传特殊教育,使更多人了解、关心、重视对社会弱势群体残疾人的教育。特殊教育可以使他们自尊、自信、自强、自立,充分和平等地参与社会生活。“特殊教育研究”栏目可以为教育工作者,特别是特殊教育工作者提供一个交流和探讨特殊教育的平台。在这里,可以百花齐放、百家争鸣讨论建立具有我国特色的特殊教育学科和事业的理论与实践,交流研究成果及实践经验。

这个平台又是一个信息的资料库。读者可以从刊出的文章和信息中找到自己需要的特殊教育的有关资料。此外,还可以帮助后人了解我们这个时期在特殊教育方面做了什么。因而,我们现在的工作将进入历史,任由后人评说。

我作为一名老特殊教育工作者十分高兴在我国西南的学术刊物中新出现了“特殊教育研究”这个专栏。对于这个新开办的栏目,希望读者多关心、爱护、支持,并提出宝贵意见,以帮助该栏目健康发展,最终在昆明、云南乃至中国的特殊教育事业和学科的发展中起到促进和推动作用。

衷心祝福《昆明学院学报》“特殊教育研究”栏目在诸位朋友的关怀和帮助下茁壮成长!